****

**توصيف مختصر للمقرر / الفصل ( ا لأول ) من العام الجامعي 1438/1439هـ 2017/2018م**

**تسلم نسخة من التوصيف المختصر للطالب في المحاضرة الأولى بداية كل فصل دراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم الكلية: كلية العلوم | | | 1. **القسم: الرياضيات** | | | |
| 1. اسم المقرر ورمزه: التحليل المركب 484 ريض | | | 1. **المستوى الدراسي وفقاً للخطة: المستوى الثامن** | | | |
| 1. عدد الوحدات / الساعات الدراسية للمقرر: نظري ( 3 ) عملي ( 1 ) | | | 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر: 382 ريض** | | | |
| 1. اسم أستاذ المقرر: | | | 1. **الرتبة العلمية:** | | | |
| 1. رقم المكتب: ( ) الهاتف: ( ) | | | 1. **البريد الإلكتروني:** | | | |
| 1. الساعات المكتبية: اليوم ( 1 ) الوقت ( 8-10 ) | | | 1. **الكتاب المقرر:** | | | |
| 1. رقم المعمل: | | | | | | |
| 1. هدف المقرر: .......يهدف هذا لمقرر إلى دراسة الخواص التبولوجية للاعداد المركبة و إعطاء مقدمة عن الدوال التحليلية و التكامل المركب و الصيغ التكاملية الهامة....................................................................................................................... | | | | | | |
| 1. توزيع الموضوعات التي ينبغي تناولها وفق الأسابيع الدراسية. | | | | | | |
| الاسبوع | | **المحتوى** | | | **رقم الصفحة** | |
| الأول | | **تعربف الأعداد المركبة-خصائص الأعداد المركبة- الخصائص التبولوجية** | | |  | |
| الثاني | | **الصورة القطبية –الجذر النوني للأعداد المركبة-تمارين** | | |  | |
| الثالث | | **حل المعادلة من الدرجة 2 و دراسة بعض الدوال بمتغير مركب** | | |  | |
| الرابع | | **النهايات –الاتصال –الاشتقاق للدوال المركبة** | | |  | |
| الخامس | | **المشتقات الجزئية- نظرية كوشي ريمان-شرط كوشي ريمان بالتمثيل القطبي- تمارين** | | |  | |
| السادس | | **متسلسلة القوى-متسلسلة تيلور – الدوال التحليلية** | | |  | |
| السابع | | **الدوال التوافقية –الاسية-المثلثية-الزائدية-اللوقاريتمية-تمارين** | | |  | |
| الثامن | | **تكامل دالة مركبة- تكامل على منحنى – نظرية قرين** | | |  | |
| التاسع | | **نظرية كوشي- تطبيقات** | | |  | |
| العاشر | | **صيغة كوشي التكاملية-متسلسلة تيلور - تمارين** | | |  | |
| الحادي عشر | | **مبدأ سعة العدد المركب-متباينة كوشي** | | |  | |
| الثاني عشر | | **مبدأ الحد الأعلى –نظرية ليوفيل** | | |  | |
| الثالث عشر | | **نظرية ألمبار- قوس- أصفار دالة تحليلية** | | |  | |
| الرابع عشر | | **النقاط الشاذة –ننظرية البواقي** | | |  | |
| الخامس عشر | | **تطبيقات** | | |  | |
| السادس عشر | |  | | |  | |
| يتم اثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم والمتطلبات الآتية: | | | | | | |
| مجموع الدرجات (100) درجات أعمال السنة ( 50 ) درجات نهاية الفصل ( 50 ) | | | | | | |
| م | **شرح لمحكات التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، واجبات، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة...الخ)** | | | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | إختبار فصلي أول | | | **السادس** | | **20%** |
| 2 | إختبار فصلي ثاني | | | **الثاني عشر** | | **20%** |
| 3 | واجبات | | | **الثالث-التاسع** | | **10%** |
| 4 | إختبار نهاائي | | | **السادس عشر** | | **50%** |